



Ministerstwo Zdrowia
Departament Nauki
i Szkolnictwa Wyższego

Warszawa, 28-07-2016 r.

NS-ZM.0761.65.2016

Pan
Dr Tomasz Dybek
Przewodniczący Zarządu Krajowego
Ogólnopolskiego Związku
Zawodowego Pracowników Fizjoterapii

Szanowny Panie Przewodniczący,

Odpowiadając na pismo dotyczące rozpatrzenia wprowadzenia studiów pomostowych dla techników fizjoterapii i osób, które posiadają tytuł licencjata na kierunku fizjoterapia, Departament Nauki i Szkolnictwa Wyższego uprzejmie prosi o przyjęcie poniższych wyjaśnień.

Zgodnie z art. 13 ust. 3 ustawy z dnia 25 września 2015 r. o zawodzie fizjoterapeuty (Dz. U. poz. 1994), która weszła w życie z dniem 31 maja 2016 r., dyplomem potwierdzającym posiadanie kwalifikacji jest dyplom wydany osobie, która:

- 1) rozpoczęła po dniu 1 października 2017 r. jednolite 5-letnie studia wyższe w zakresie fizjoterapii, obejmujące co najmniej 300 punktów ECTS, o których mowa w art. 2 ust. 1 pkt 18d ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2012 r. poz. 572, z późn. zm.), zwanych dalej "punktami ECTS", w tym co najmniej 160 punktów ECTS w zakresie fizjoterapii oraz odbyła 6-miesięczną praktykę zawodową i uzyskała tytuł zawodowy magistra oraz złożyła Państwowy Egzamin Fizjoterapeutyczny z wynikiem pozytywnym, albo
- 2) rozpoczęła po dniu 30 września 2012 r. i przed dniem 1 października 2017 r. studia wyższe z zakresu fizjoterapii, obejmujące co najmniej 180 punktów ECTS, w tym co

- najmniej 100 punktów ECTS w zakresie fizjoterapii i uzyskała tytuł licencjata lub dodatkowo odbyła studia wyższe obejmujące co najmniej 120 punktów ECTS, w tym co najmniej 60 punktów ECTS w zakresie fizjoterapii i uzyskała tytuł magistra, albo
- 3) rozpoczęła po dniu 31 grudnia 1997 r. studia wyższe na kierunku fizjoterapia zgodnie ze standardami kształcenia określonymi w odrębnych przepisach i uzyskała tytuł licencjata lub magistra na tym kierunku, albo
 - 4) rozpoczęła przed dniem 1 stycznia 1998 r. studia wyższe na kierunku rehabilitacja ruchowa lub rehabilitacja i uzyskała tytuł magistra na tym kierunku, albo
 - 5) rozpoczęła przed dniem 1 stycznia 1998 r. studia wyższe w Akademii Wychowania Fizycznego i uzyskała tytuł magistra oraz ukończyła specjalizację I lub II stopnia w dziedzinie rehabilitacji ruchowej, albo
 - 6) rozpoczęła przed dniem 1 stycznia 1980 r. studia wyższe na kierunku wychowanie fizyczne i uzyskała tytuł magistra na tym kierunku oraz ukończyła w ramach studiów dwuletnią specjalizację z zakresu gimnastyki leczniczej lub rehabilitacji ruchowej potwierdzoną legitymacją instruktora rehabilitacji ruchowej lub gimnastyki leczniczej, albo
 - 7) rozpoczęła przed dniem 1 stycznia 1980 r. studia wyższe na kierunku wychowanie fizyczne i uzyskała tytuł magistra na tym kierunku oraz ukończyła 3-miesięczny kurs specjalizacyjny z rehabilitacji zgodnie z przepisami Głównego Komitetu Kultury Fizycznej i Sportu, albo
 - 8) ukończyła przed dniem wejścia w życie ustawy szkołę policealną publiczną lub niepubliczną o uprawnieniach szkoły publicznej i uzyskała tytuł zawodowy technika fizjoterapii.

Jednakże zwracamy uwagę, iż osoby, które ukończyły policealne szkoły i uzyskały tytuł zawodowy technika lub tytuł licencjata na kierunku fizjoterapia, niezależnie od transformacji kształcenia, posiadają kwalifikacje do wykonywania zawodu fizjoterapeuty. Przepisy prawa nie nakładają obowiązku uzupełnienia wykształcenia na studiach licencjackich lub magisterskich.

Jednakże pragniemy zwrócić uwagę, iż ustawą z dnia 11 lipca 2014 r. o zmianie ustawy - Prawo o szkolnictwie wyższym oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1198) została wprowadzona możliwość potwierdzania efektów uczenia się, rozumiana jako formalny proces weryfikacji posiadanych efektów uczenia się zorganizowanego instytucjonalnie poza systemem studiów oraz uczenia się niezorganizowanego instytucjonalnie,

realizowanego w sposób i metodami zwiększającymi zasób wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Zgodnie z przepisami wynikającymi z ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. poz. 572, z późn. zm.) efekty uczenia się potwierdza się w zakresie odpowiadającym efektom kształcenia zawartym w programie kształcenia określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia.

Efekty uczenia się mogą zostać potwierdzone:

- osobie posiadającej świadectwo dojrzałości i co najmniej pięć lat doświadczenia zawodowego - w przypadku ubiegania się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia lub jednolite studia magisterskie;
- osobie posiadającej tytuł zawodowy licencjata lub równorzędny i co najmniej trzy lata doświadczenia zawodowego po ukończeniu studiów pierwszego stopnia - w przypadku ubiegania się o przyjęcie na studia drugiego stopnia;
- osobie posiadającej tytuł zawodowy magistra lub równorzędny i co najmniej dwa lata doświadczenia zawodowego po ukończeniu studiów drugiego stopnia albo jednolitych studiów magisterskich - w przypadku ubiegania się o przyjęcie na kolejny kierunek studiów pierwszego lub drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie.

W wyniku potwierdzenia efektów uczenia się można zaliczyć studentowi nie więcej niż 50% punktów ECTS przypisanych do danego programu kształcenia określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia.

Zgodnie z ww. rozwiązaniami osoby, które uzyskały kwalifikacje do wykonywania zawodów medycznych w systemie szkolnictwa średniego, a będą chciały uzyskać tytuł licencjata, w chwili podjęcia studiów pierwszego stopnia na odpowiednim kierunku studiów, będą miały możliwość wystąpienia do uczelni o potwierdzenie efektów uczenia się, uzyskanych podczas wykonywania zadań zawodowych. Możliwość potwierdzania efektów kształcenia ma również zastosowanie do osób, które posiadają tytuł licencjata lub równorzędny i co najmniej trzy lata doświadczenia zawodowego po ukończeniu studiów pierwszego stopnia - w przypadku ubiegania się o przyjęcie na studia drugiego stopnia.

Mając na uwadze powyższe, w opinii Departamentu Nauki i Szkolnictwa Wyższego, nie jest zasadne podjęcie prac nad regulacjami prawnymi pozwalającymi na uruchamianie kształcenia „w trybie studiów pomostowych” przeznaczonych dla techników fizjoterapii i osób posiadających tytuł licencjata na kierunku fizjoterapia.

Dziękując za okazane zainteresowanie problematyką dotyczącą kształcenia kadr medycznych pragniemy podkreślić, iż kształcenie oraz nadzór nad jakością procesu dydaktycznego stanowi bardzo istotny element polityki zdrowotnej państwa, dlatego też resort zdrowia podejmuje działania mające na celu dostosowanie systemu kształcenia kadr medycznych do oczekiwań zmieniającego się rynku pracy.

Z wyrazami szacunku

DYREKTOR
Departamentu Nauki i Szkolnictwa Wyższego

KCh
Katarzyna Chmielewska